



Trivsels- og antimobbepolitik

Formål

Formålet med denne politik er, at vi tilstræber optimal trivsel for alle. Vi ønsker en kultur, der er præget af gensidig respekt mellem børn, elever, forældre og personale. Alle er forpligtede og medansvarlige – lige fra de små situationer i hverdagen til de større valg og indsatser. Både børn, elever og personale har ret til et godt arbejds- og læringsmiljø.

God trivsel er når man:

- Føler sig som en del af et fællesskab.
- Føler sig tryk, og er glad for at gå i Landsbyordningen.
- Får passende udfordringer – fagligt såvel som socialt.
- Bliver behandlet med respekt og ligeværdighed.
- Akcepterer hinandens meninger og forskelle.
- Har mod til at leve, mod til at vise omsorg og mod til at sige nej.

Definition på mobning:

- En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer, og derigennem føler sig chikaneret.
- Konflikter og uoverensstemmelser kan opstå, når mennesker er sammen, derfor kan det være hensigtsmæssigt at skelne mellem konflikter, drillerier og mobning.
 - Konflikt: En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtbalancen mellem de involverede generelt lige.
 - Drilleri: Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.
 - Generende drillerier: En gråzone mellem drilleri og mobning er når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Det kan være et vigtigt forvarsel om mobning.
 - Mobning: Mobning er først og fremmest kendetegnet ved, at magten er skævt fordelt mellem de involverede - mobning er derfor ikke en konflikt og kan ikke behandles som en sådan.

Det er altid et fælles ansvar at løse konflikter, drillerier og mobning

Hvordan styrker vi trivsel:

Det er vigtigt, at du som forælder:

- Hjælper med til, at alle taler ordentligt og respektfuldt til og om hinanden. Også hvis I hjemme taler om klassekammerater – og deres forældre. Hjemme tales ordentligt og respektfuldt om skolen, SFO'en og Børnehuset, når børn er tilstede.
- Er tolerant overfor andre mennesker. På den måde viser du dit barn, at der er andre måder at leve på end den i jeres familie, at vi ser forskellige ud, tror på noget forskelligt.

- Støtter dit barn i at få flere bekendtskaber i Børnehuset eller skolen. Det er vigtigt for alle børn at få flere og gode relationer til sine kammerater. Det mindsker risikoen for mobning, og for at nogle børn bliver meget isolerede.
- Støtter dit barn i, at det skal hjælpe andre og støtter dit barn i at tage del i fællesskabet.
- Bakker op omkring sociale arrangementer i Børnehuset og i skolen, fordi det styrker sammenholdet i gruppen/klassen, og giver god næring til relationer børnene imellem. Forældreopbakning er vigtig, hvis det sociale liv blandt børn og elever skal lykkes. Det er derfor givende, at både børn og forældre bakker op omkring de konkrete initiativer, som tages af klassens lærere, pædagoger og eks. forældreråd.
- Hilser og siger "hej", når vi møder hinanden.

Sådan arbejder vi med trivsel i Landsbyordningen Ebberup:

- I børnemiljøet deltager personalet i et socialt arrangement i løbet af skoleåret.
- I Børnehuset bruges redskabet TOPI, hvor personalet vurderer og laver handleplaner ift barnets trivsel. Forældrene orienteres herom.
- I Børnehuset arbejdes med konceptet "Fri for mobberi".
- Skolen er tilmeldt MOT-projektet, og arbejder med MOT-programmet i udskoling, men som koncept i hele Landsbyordningen. Børn og unge der har mod vokser indeni og er gode til at hjælpe andre.
- Der gennemføres læringssamtaler på alle klassetrin, og afholdes trivselssamtaler med børn og elever efter behov.
- Der formuleres samværsregler i samarbejde med eleverne med udgangspunkt i den årlige trivselmåling. Præsenteres for forældrene på forældremøde.
- Børn og elever hjælpes i løsning af konflikter, når de opstår.
- Forældrerådet er aktive medspillere, når de står for arrangementer til fremme af den sociale trivsel i grupper og i klasser.
- Vi understøtter et aktivt elevråd og aktive undervisningsmiljørepræsentanter.
- Vi har et tæt samarbejde mellem grupperne i Børnehuset, mellem lærere/teams og pædagoger i indskoling, i vores børne- og ungemiljø, hvor børnene/elevens trivsel er på dagsordenen.
- Vi har samvær på tværs af klasser/grupper. F.eks. legegrupper, venskabsklasser, udeskole, valgfag, anderledes dage mm.
- Der er synlige gårdvagter i frikvarterene.
- Vi afholder årlige klasse/trivselskonferencer med klassens lærere og pædagogisk personale fra SFO.
- Vi har hver måned afdelingsmøder og personalemøder med fokus på elevernes trivsel.
- Vi gør månedligt brug af forpost, og har generelt et tæt samarbejde med øvrige fagpersoner. Vi vægter den dialogbaserede underretningsform.
- Vi tager kontakt til forældre med udgangspunkt i "Principper for det gode samarbejde mellem Landsbyordningen og hjemmet".
- Vi arbejder efter "Principper for digital dannelse" samt "Principper for den gode omgangstone".
- Vi vægter gode traditioner som morgensang og traditioner omkring f.eks. højtider.
- Vi har gode fysiske rammer inde og ude.

Gensidige forventninger

Hvis du som forælder oplever, at dit barn ikke trives og /eller er udsat for mobning. Så er det vigtigt, at du:

- Bevarer roen og taler med dit barn. Anerkend dit barns følelser og spørg ind til andre sider af sagen.
- Taler med dit barns pædagog eller kontaktlærer, inden der drages en konklusion. Det er vigtigt, at der findes fælles løsninger. Lærerne/pædagogerne kan ikke gøre noget, førend de kender til problemet.
- Forsøger at give barnet en tro på, at det kan løses. Selvværdet styrkes ved værdsættelse og nærvær.
- Giver dig god tid, til at tale med barnet og spørge ind til dets fortællinger. Det er vigtigt at tage barnet alvorligt uden at negligere eller overreagere. Det er vigtigt ikke at komme med handlingsforslag, der kan skade eller såre andre.
- Lader barnet komme med forslag til løsninger på problemet.

I Landsbyordningen har vi som ansatte pligt til:

- At prioritere trivslen højt. Bl.a. gennem ovenstående tiltag.
- Aldrig at gå forbi et barn/en elev, der er ked af det, uden at stoppe op og høre, hvad der er i vejen.
- At reagere øjeblikkeligt, hvis vi i vores daglige gang på stedet bliver vidne til, at et barn udsættes for trusler, fysiske overgreb, groft krænkende sprogbrug eller lign.
- At gribe ind overfor drillerier, hvis alle parter ikke finder drillerierne i orden.
- At samtale med de involverede elever om fakta, årsager og løsninger.
- At indkalde mobber og offer med forældrene, hvis dette skønnes relevant, hvor der kan laves aftaler, der skal gælde både hjemme og i skolen.
- At inddrage øvrige ressourcer, så som ledelse, Sputnik, PPR, sundhedsplejerske eller andre fagpersoner, hvis det skønnes relevant.
- Hvis gensidige aftaler ikke overholdes kan den yderste konsekvens være at mobberen sendes på en tænkepause.

Vedtaget på Fællesbestyrelsens møde den 26.2.2024


Sille Nordtorp
Formand


Karin Christiansen
Leder